

ゼミ番号	研究テーマ	班員	評価者	
観点 \ L v.	1	2	3	4
研究のプロセス	<p>研究内容や方法についての理解が、表面的である</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究対象や方法に対して深まりがない ・安易な課題を設定し、とりあえず調査を行うなどの形で研究している 	<p>研究対象や方法にやや深まりがみられる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題に応じた探究のサイクルで研究を行っている ・課題解決のために必要なデータ収集・調査が不十分である 	<p>研究対象や方法について、認識の深まりがみられる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・探究のサイクルを通して、論理的な研究がなされている ・課題解決のために必要なデータを収集・調査をしている 	<p>研究対象や方法について、十分な認識の深まりが見られる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・探究のサイクルを繰り返し、課題解決に厚みのあるデータを収集・調査をしている ・研究対象を多面的にとらえている
研究成果の発表	<p>研究の方法や成果を伝えることができていない</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究の概要を羅列している ・発表に必要な情報が含まれていない 	<p>研究の方法や成果を十分に伝えきれていない</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表内容の構成に不備があり、研究の内容がわかりにくい ・発表に必要な情報が不足している 	<p>研究成果を効果的に伝えている</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表に必要な情報を取捨選択して、研究の内容を説明している ・根拠を示して、適切な主張を行っている 	<p>研究成果の要点をとらえて論理的に発表している</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表に必要な情報を精選して、分かりやすく研究内容を説明している ・根拠を示しながら、適切な考察に基づく研究成果を伝えている
コミュニケーション	<p>聴き手への意識がなく、一方的に発表している</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音量、発声、話すスピードなど、発表を行う際の基本が十分でない ・質問を受けても、応答せずに発表を進める ・質問の意図をつかめない 	<p>聴き手への意識や質疑での対応が十分でない</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表原稿を読み上げることが多い ・質問の意図を概ね理解しているが、適切に応答できない ・発表中に質問を受けるとペースが乱れる 	<p>聴き手の理解に配慮し、質疑でも適切な対応をしている</p> <ul style="list-style-type: none"> ・概ね発表原稿に頼らずに説明している ・聴き手に応じて情報を調整している ・質問の意図を十分に理解し、適切に応答している 	<p>聴き手の意見を尊重し、双方向のコミュニケーションを成立させている</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表者と聴き手の間で意見の交換がなされている ・聴き手の意見を受けて、研究の改善につなげている