

SS基幹探究 年間授業計画 教科:(英語)科

ねらい:各教科で生徒の「探究力」をつける指導を行う。

前半(探究基礎Ⅰ):4月～6月

つきたい力	授業回	指導内容
考える力＝読解力 (読み解く力)	1時間目	* 新聞やWeb上の英文記事、英語のプレゼンテーション番組などを使用し、様々な情報媒体に親しみ、「必要な情報の取り出し」を行える読解力・リスニング力を身につける。
	2時間目	* 洋書テキスト/英字新聞、英語のプレゼンテーション番組などを使用し、的確に情報を取り出せる読解力・リスニング力、および取り出した情報を言語化・図式化できる表現力を身につける。
	3時間目	* 洋書テキスト/英字新聞、英語のプレゼンテーション番組などを使用し、得られた情報を自らの知識や経験に照らして理解・評価できる読解力・リスニング力およびそれを簡潔に伝える表現力を身につける。

後半(探究基礎Ⅱ):9月～2月

つきたい力						授業回	指導内容
課題 発見力	仮 説 設定 力	計 画 力	実 証 力	考 察 力	表 現 力		
○		○			○	1時間目	* プレゼンテーションの行い方を簡単に確認する。
○		○			○	2時間目	* 与えられたトピックについて資料を読み、内容をまとめる。
○	○	○			○	3時間目	* 与えられたトピックについて、ポスターを用いたプレゼンテーションの準備をする。
○	○	○		○	◎	4時間目	* 各班の発表、質疑応答を行う。