

SS基幹探究 年間授業計画 教科:(地歴公民)科

ねらい:各教科で生徒の「探究力」をつける指導を行う。

前半(探究基礎Ⅰ):4月～6月

つきたい力	授業回	指導内容
考える力＝読解力 (読み解く力)	1時間目	人物史① 史料を読み解いて、歴史上の人物について調査する。
	2時間目	人物史② 史料を読み解いて、歴史上の人物について調査し、人物像などを考察し、まとめる。
	3時間目	人物史③ 史料を読み解いて、歴史上の人物について調査し、人物像などを考察し、まとめ、発表する。

後半(探究基礎Ⅱ):9月～2月

つきたい力						授業回	指導内容
課題 発見力	仮説 設定力	計画 力	実証 力	考察 力	表現 力		
◎	○	○		○		1時間目	富山県を知ろう① 「ふるさと富山」の中の特定の出来事や事件について、その目的や効果を文献を読みながら考える。
○	○		○	○	○	2時間目	富山県を知ろう② 「ふるさと富山」を用い、その中から興味のある内容を選び、その内容について、目的や効果を調べ、まとめる。
◎	○			○		3時間目	富山県を知ろう③ 「ふるさと富山」を用い、その中から興味のある内容を選び、その内容について、目的や効果を調べ、まとめる。
◎	○	○	○	○	○	4時間目	富山県を知ろう④ 「ふるさと富山」を用い、その中から興味のある内容を選び、その内容について、目的や効果を調べ、まとめ、発表する。