

SS基幹探究 年間授業計画 教科:(国語)科

ねらい:各教科で生徒の「探究力」をつける指導を行う。

前半(探究基礎Ⅰ):4月～6月

| つきたい力 | 授業回 | 指導内容 |
|---------------------|------|---|
| 考える力＝読解力 (読み解く力) | 1時間目 | 芥川龍之介「羅生門」 * 本文の主題の把握 |
| | 2時間目 | 『今昔物語集』(羅城門の上層に登りて死人を見る盗人のこと) * 本文の正確な読解 |
| | 3時間目 | 『今昔物語集』と「羅生門」の相違点から、芥川の創作意図を探る |

後半(探究基礎Ⅱ):9月～2月

| つきたい力 | | | | | | 授業回 | 指導内容 |
|-----------|-----------|---------|---------|---------|---------|------|--|
| 課題 発見力 | 仮説 設定力 | 計画 力 | 実証 力 | 考察 力 | 表現 力 | | |
| | | ○ ◎ ○ | | | | 1時間目 | 松尾芭蕉『奥の細道』(親不知～俱利伽羅)について * 本文を正確に読み取る。 * 句の季語・季節につて正しく理解する。 * 越中における歌枕について理解を深める。 |
| | | ○ ◎ ○ | | | | 2時間目 | 河合曾良『奥の細道随行日記』について * 本文を正確に読み取る。 * 江戸時代の古地図を適宜参照する。 |
| | | | ◎ ○ ○ | | | 3時間目 | 『奥の細道』の旅の実態の把握 * 石黒信由『越中四郡村々組分絵図』上に旅のルートを書き込み、『奥の細道』の旅 の実態を読み解く。 |
| | | | ◎ ○ ○ | | | 4時間目 | 『奥の細道』と『奥の細道随行日記』について * 資料を読み比べて、それぞれの資料の特徴を捉える。 |