

# SS基幹探究 年間授業計画 教科:( 理 )科

ねらい:各教科で生徒の「探究力」をつける指導を行う。

前半(探究基礎Ⅰ):4月～6月

つきたい力	授業回	指導内容
考える力＝読解力 (読み解く力)	1時間目	科学現象に関する説明文読解Ⅰ 【内容】科学現象に関する説明文を読み、課題に取り組む。 ①テーマに関する演示を見る(10分) ②個別に説明文を読み、課題に取り組む(20分) ③各自が考察した内容、疑問点などを集約して、検討する(15分) ④本時の科学現象について分かったこと、調べていきたいことなどをまとめる(10分)
	2時間目	科学現象に関する説明文読解Ⅱ(化学分野) 【内容】科学現象に関する説明文を読み、課題に取り組む。 ①テーマに関する演示を見る(10分) ②個別に説明文を読み、課題に取り組む(20分) ③各自が考察した内容、疑問点などを集約して、検討する(15分) ④本時の科学現象について分かったこと、調べていきたいことなどをまとめる(10分)
	3時間目	科学現象に関する説明文読解Ⅲ(物理分野) 【内容】科学現象に関する説明文を読み、課題に取り組む。 ①テーマに関する演示を見る(10分) ②個別に説明文を読み、課題に取り組む(20分) ③各自が考察した内容、疑問点などを集約して、検討する(15分) ④本時の科学現象について分かったこと、調べていきたいことなどをまとめる(10分)

後半(探究基礎Ⅱ):9月～2月

つきたい力					授業回	指導内容 (現時点での予定です)
課題 発見力	仮 説 設定 力	計 画 証 力	実 証 力	考 察 力		
○	○	◎	○	○	1時間目	研究テーマ(大テーマ)をもとに班ごとに小テーマを選び、研究の方針を立てる ・実験の計画を立て、計画する ・時間があれば予備実験を行う
	○	◎	○	○	2時間目	実験計画を元に実験を行う ・データをまとめる ・実験方法を検討して、改善した方法や他の測定方法も考えて行う ・研究したテーマについて中間報告を行う。(可能であれば)
	○	◎	○	○	3時間目	実験計画を元に実験を行う ・実験方法を検討して、改善した方法や他の測定方法も考えて行う ・最終報告に向け、データを整理する。
○		◎	○	○	4時間目	実験計画を元に実験を行う ・最終報告に向け、データを整理する。 最終報告を行う(発表後にはその内容を踏まえてレポート提出も行う) ・生徒からの活発な質疑を期待する。